

ANPI  
Ufficio Scolastico di Reggio Emilia

**"CITTADINANZA E COSTITUZIONE.  
LA PAROLA  
AGLI INSEGNANTI PER RACCONTARE E DOCUMENTARE  
ESPERIENZE DIDATTICHE"**

# Le giornate dell'educazione civica

Reggio Emilia - 6 ottobre 2022  
**Francesco Buccolo - IC Lepido**





# DALLE LINEE GUIDA AL CURRICOLO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARCO EMILIO LEPIDO"  
REGGIO EMILIA

## CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA AA. SS. 2020-2023 Allegato al Ptof

Scuole dell'Infanzia *Dante Alighieri*  
Scuola Primaria *Dante Alighieri*  
Scuola Primaria *Gino Bartali*  
Scuola Secondaria di Primo Grado *M. E. Lepido*

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Insegnamento trasversale - contitolarità
Discipline coinvolte: tutte
33 ore annuali
Voto in decimi - I e II Quadrimestre
Proposta di voto formulata dal docente coordinatore e voto attribuito dal Consiglio di classe

#### Obiettivi e traguardi specifici

#### Classe prima

#### AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

DISCIPLINA Monte ore annuale	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Italiano 4h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire coscienza dell'evoluzione del significato di cittadinanza</li> <li>acquisire consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione italiana</li> <li>riconoscere i principi fondamentali della Carta costituzionale e la relazione con la vita sociale</li> <li>Riferire in modo competente i contenuti delle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>conoscere e comprendere la Costituzione italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni</li> <li>analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1-4 della Costituzione</li> <li>conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino</li> <li>elaborare e scrivere un regolamento su</li> </ul>

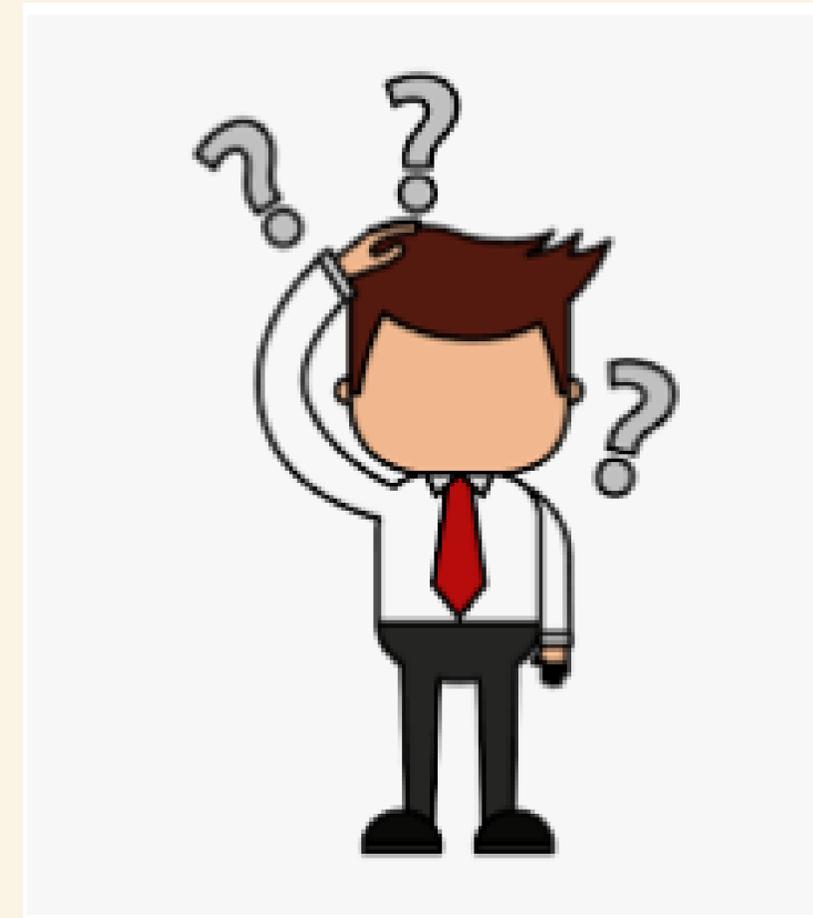
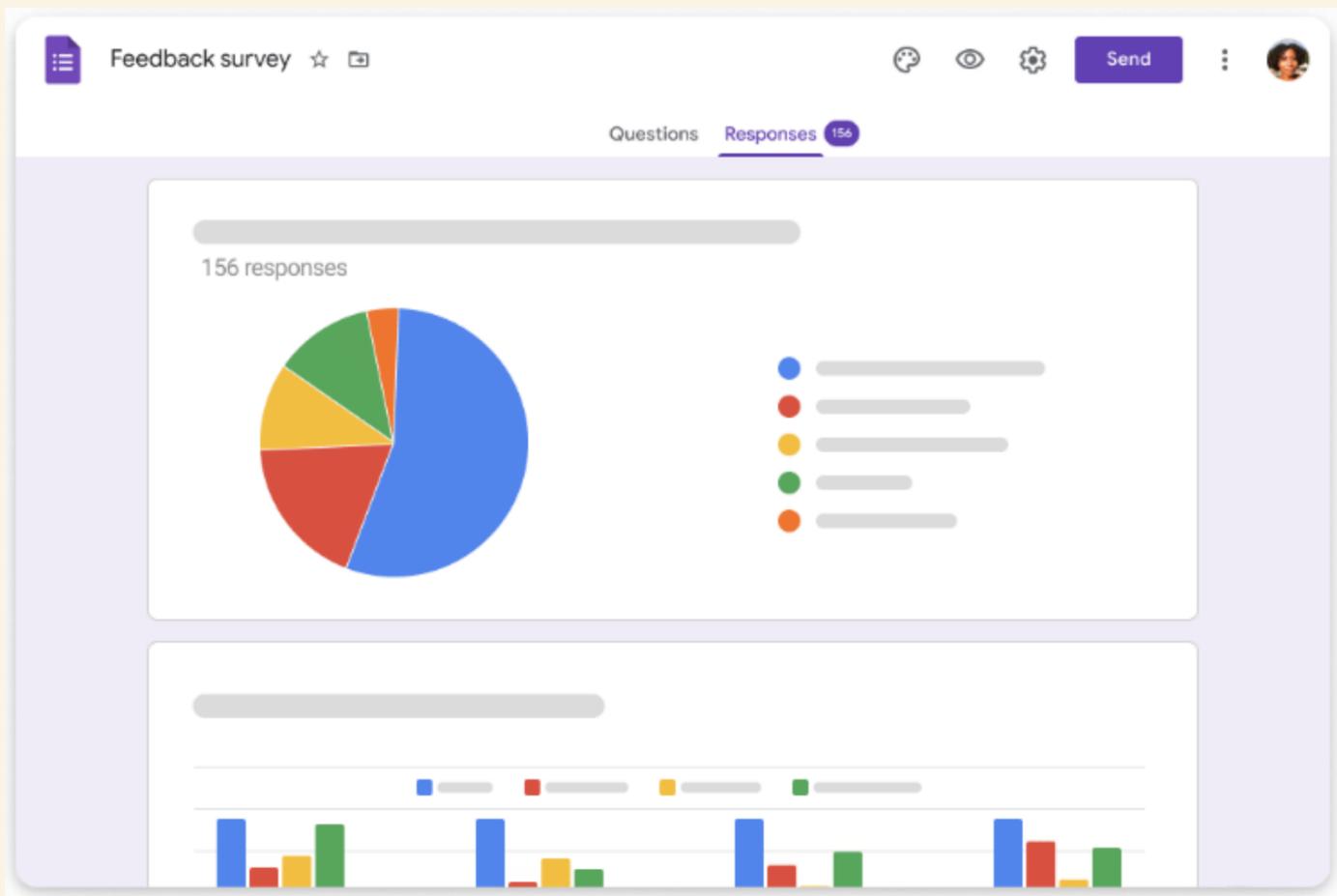
#### RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2020-'23

Criteri	Livelli di competenza					
	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	In fase di acquisizione	Sufficiente	Discreto	Buono	Molto buono	Ottimo
<b>Conoscenze</b>	5 Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie recuperabili solo con l'aiuto del docente	6 Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	7 Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	8 Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	9 Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	10 Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
<b>Abilità</b>	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico,	L'alunno mette in atto, anche ricorrendo	L'alunno mette in atto in autonomia	L'alunno mette in atto in autonomia le	L'alunno mette in atto in autonomia	L'alunno mette in atto in

## IL CURRICOLO VERTICALE

## COMPETENZE - ABILITÀ E CONOSCENZE

## RUBRICA DI VALUTAZIONE



"Non ci è chiaro cos'è l'educazione civica, ogni prof. arriva, spiega una cosa, poi ci fa una verifica e mette il voto..."

Mattia 2C



Promuovere cambiamenti  
negli atteggiamenti  
e nei comportamenti  
individuali e collettivi

A. S. 2021-22

## Educazione Civica

1

### Incontri di Commissione

Tema di plesso e PTOF

2

### Dante Alighieri

"La voce della Terra" - Educazione  
ambientale

3

### Bartali

Educazione ambientale e sviluppo  
sostenibile

4

### Lepido

Tutela dell'ambiente e del Patrimonio  
artistico-culturale

# LE GIORNATE DI EDUCAZIONE CIVICA

**01**

Uscite

**02**

Intervalli animati

**03**

Mostre, percorsi guidati,  
visione di film e  
documentari

**04**

Concorsi e merenda  
sana e sostenibile

**05**

Concerto dell'Indirizzo  
musicale

# ALLA LEPIDO

**06**

Attività con esperti (GAE  
- Orologio, Officina  
Educativa)

**07**

Musica 'civile'  
Ensemble Tetrakis

**08**

Rappresentazioni  
teatrali

**09**

Lezioni alle primarie

**10**

Attività classi parallele -  
Polo delle Arti

# Il messaggio della nostra Dirigente



[Vai al video](#)

# NON È FESTA SENZA... MUSICA E RICICLO



# UN PENSIERO PER LA PACE



**Attività significative  
dedicate  
al tema di istituto**

# USCITE IN NATURA "ADOTTA UN ALBERO"



Parco della scuola  
Alla scoperta dei vecchi mulini sul Crostolo  
Forest therapy  
Riconoscimento delle specie arboree urbane  
Parco Nilde Iotti

**Guide Ambientali Escursionistiche**

# USCITE NEL CENTRO STORICO

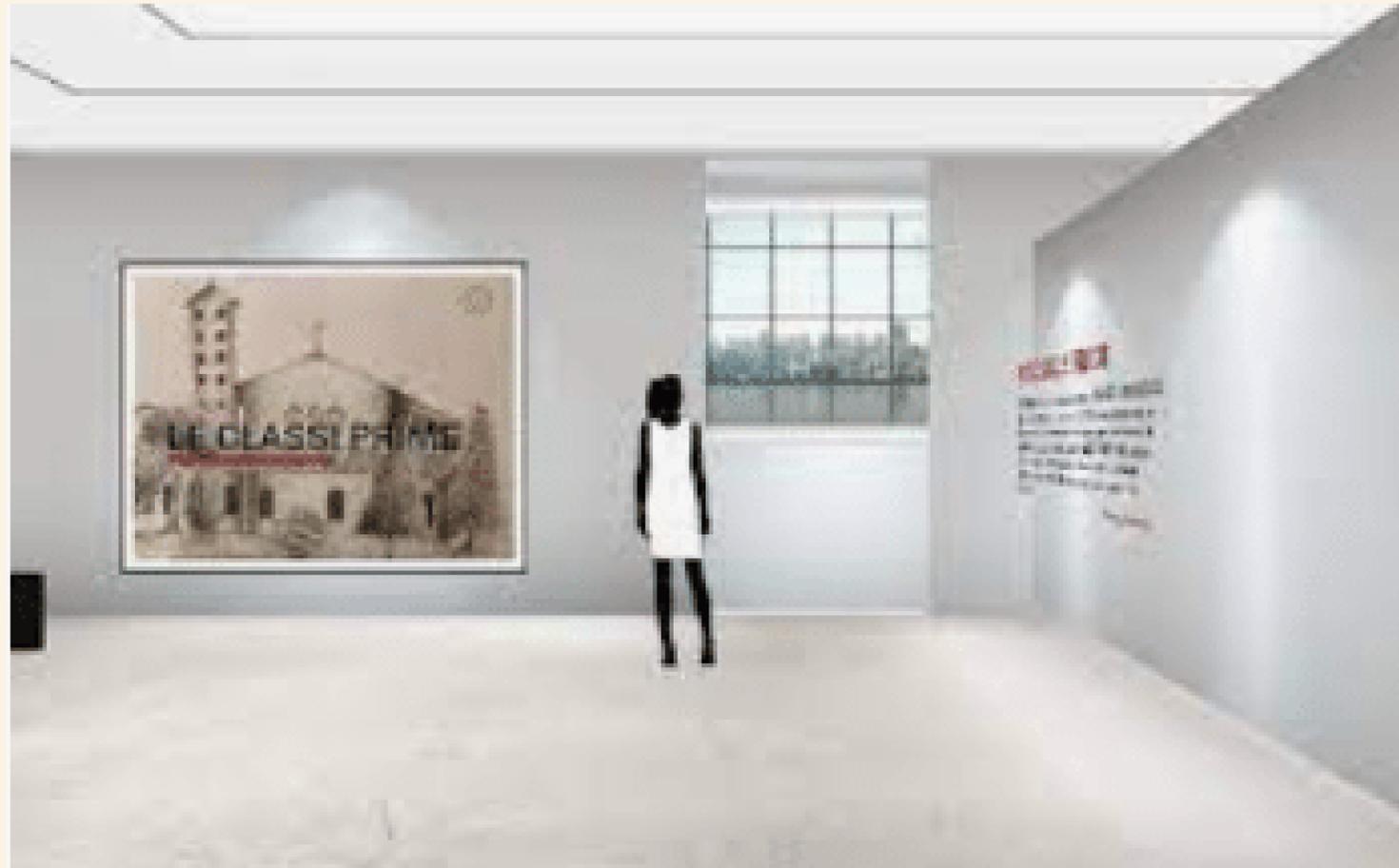


Alla scoperta del patrimonio artistico  
culturale della nostra città



**Polo delle arti - Fondazione dei  
teatri e della danza**

# **ATTIVITÀ A CLASSI APERTE**



**Tanti compiti di realtà...  
Mostre delle attività svolte durante l'anno**

# ATTIVITÀ A CLASSI APERTE



Un po' di teatro...

# ATTIVITÀ A CLASSI APERTE



I ragazzi di alternativa  
sfidano i compagni a kahoot

# CONTINUITÀ

I ragazzi delle media fanno lezione  
alle primarie

per riprodurre l'audio



## IL PATRIMONIO Artistico - Culturale

Alex Iori

2B

I.C. Lepido

A.S. 2021/22



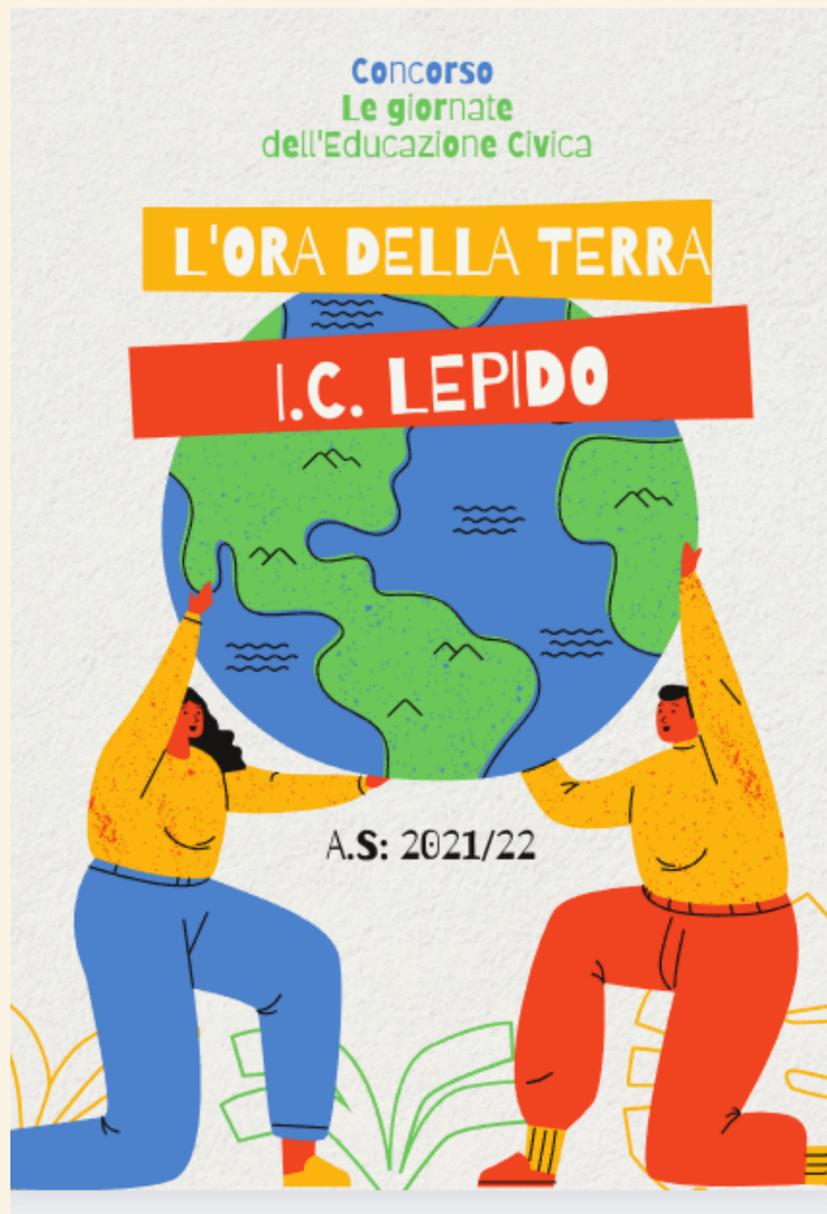
# LA RÉCUPÉRATION, C'EST AUSSI DE L'ART!



Des trésors dans nos poubelles



# IL CONCORSO L'ORA DELLA TERRA



Le sezioni

*Letteraria*

*Grafico-pittorica*

*Digitale*

# **IL CONCORSO LA MERENDA SANA E SOSTENIBILE**



# IL LABORATORIO DI "MUSICA DIFFERENZIATA"



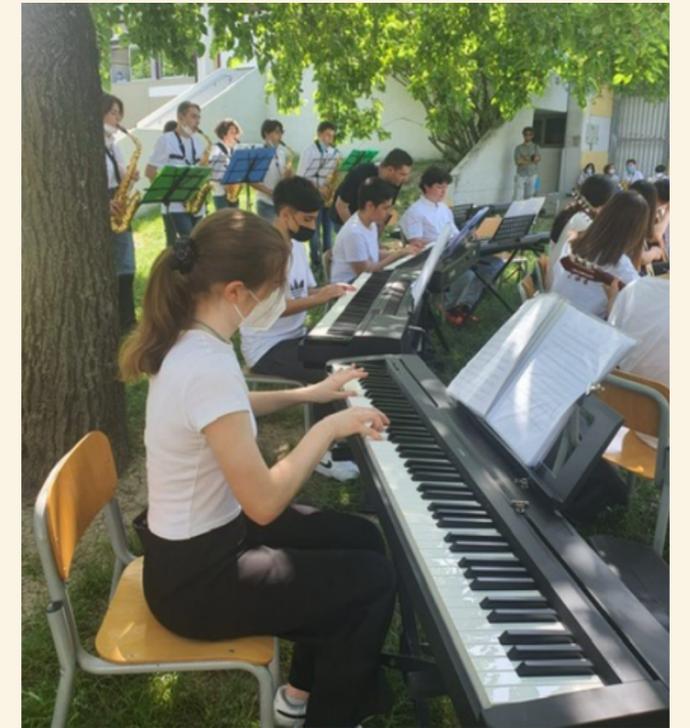
Una bottiglia di plastica, una vecchia padella o un coperchio pronti per esser buttati via... possono diventare dei veri e propri strumenti musicali!



**Ensemble Tetrakis**  
**Fondazione dei Teatri**



# IL CONCERTO DI PRIMAVERA



- *Il ragazzo della via Gluck* di A. Celentano
- *Heal the word* di M. Jackson;
- *Largo da Inverno - Le quattro stagioni* di A. Vivaldi

**Lepido Youth Orchestra**  
**Indirizzo musicale**

# E LE FAMIGLIE?



**I ragazzi sfidano i genitori con kahoot...naturalmente dopo una breve lezione di educazione civica**



# "PER FARE UN ALBERO"

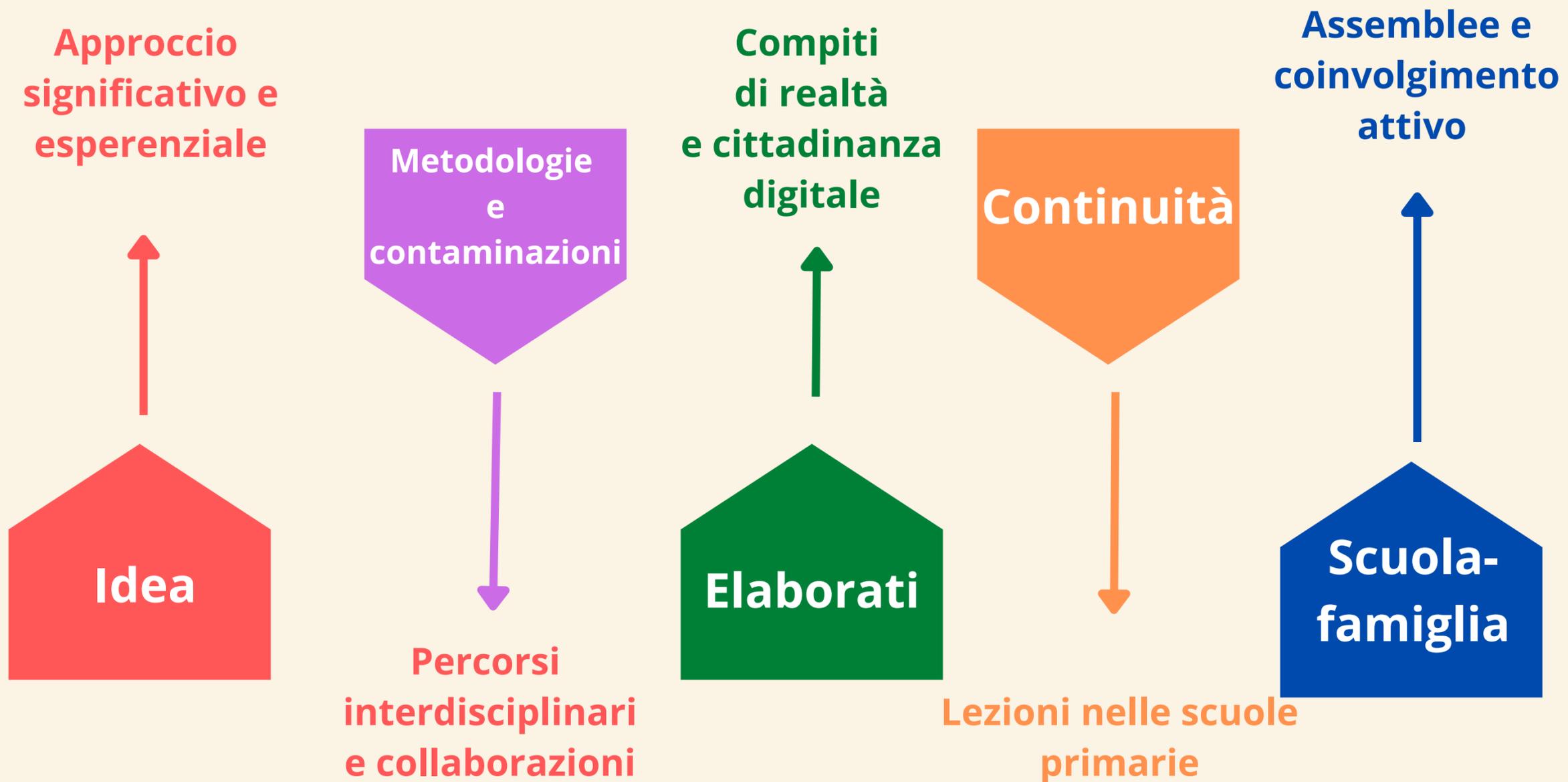


**Spazio Culturale Orologio  
Officina educativa**

## **"PER FARE UN ALBERO"**

- I tre nuclei dell'educazione civica
- Interdisciplinarietà e trasversalità
- Connessioni (letteratura, arte, scienze)
- Tempi
- Convivenza civile e rispetto dell'ambiente
- L'autovalutazione
- Compito di realtà

# Le giornate dell'educazione civica





***"Dobbiamo sforzarci di educare in senso critico i cittadini per evitare che si schierino su determinati argomenti senza essersi adeguatamente documentati..."***

***Luca Serianni***

**GRAZIE  
PER  
L'ATTENZIONE!**



Scuola secondaria di Primo grado 'M. E. Lepido'

