

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DI ED.CIVICA

### AREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Istituto "SCARUFFI-LEVI-TRICOLORE"

Classe 4<sup>A</sup> AFM

<b>TITOLO</b>	DEBATE: STORIA DI UN PERCORSO
<b>CLASSE</b>	4 <sup>A</sup> AFM
<b>DURATA DELL'ATTIVITA'</b>	Novembre –aprile
<b>MATERIE/AREE DISCIPLINARI COINVOLTE</b>	Diritto, Economia Politica, Italiano, Storia
<b>DOCENTI /ESPERTI coinvolti</b>	Marina E. Santoru (Scienze giuridico-economiche), Ornella Monteforte (Discipline letterarie)
<b>MATERIALI/STRUMENTI/SPAZI utilizzati</b>	PC per la ricerca documentale, documentazione reperita in rete, testi specialistici, fonti normative, quotidiani. Ambiente digitale, biblioteca d'Istituto.
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.</p>

<b>CONTENUTI</b>	Fattori di rischio che determinano infortuni e morti, rilevabili nell'organizzazione del lavoro, nelle modalità di esercizio delle attività e nei luoghi in cui queste si svolgono. Normativa sulla tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro, obblighi in materia di sicurezza. Implicazioni sociali ed economiche degli infortuni sul lavoro.
<b>BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'</b>	<p>Il tema è stato affrontato nell'ambito della sperimentazione della metodologia <i>Debate</i>, per la quale le due docenti e l'intera classe hanno, parallelamente, seguito un percorso di formazione. L'attività si è svolta nell'arco dell'intero anno scolastico e si è conclusa con la produzione di un video che, superando la selezione regionale, ha partecipato alla finale del concorso nazionale associato al percorso di formazione.</p> <p>Docenti e studenti hanno condiviso le diverse fasi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scelta del <i>topic</i></li> <li>● Individuazione della mozione</li> <li>● Ricerca del materiale</li> <li>● <i>Public speaking</i></li> </ul>
<b>VALUTAZIONE FINALE</b> (riflessione sull'efficacia dell'attività realizzata, coinvolgimento e interesse degli studenti, proposte di miglioramento...)	<p>L'esperienza è stata estremamente positiva per i seguenti motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le modalità di lavoro hanno comportato un coinvolgimento costante delle studentesse e degli studenti che hanno dato il proprio contributo, in tutte le fasi, in maniera propositiva e costruttiva;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● la metodologia sperimentata ha favorito l'ascolto reciproco e il dialogo;</li> <li>● sono state potenziate le capacità critiche e la riflessione condivisa, nel rispetto di posizioni e argomentazioni spesso inconciliabili;</li> <li>● le studentesse e gli studenti intendono diffondere la metodologia appresa nelle altre classi dell'istituto.</li> </ul>
<i>MATERIALI prodotti per la documentazione didattica</i>	<p>Video di descrizione del percorso svolto (durata massima richiesta: 3 minuti).</p> <p>Documentazione intermedia (sintesi delle attività svolte in aula, report scritti e/o condivisi su bacheche virtuali).</p>
<b>NOTE</b>	