

# SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DI ED.CIVICA

## AREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Istituto "S. Pertini 1"

Classe/i 3<sup>A</sup> plesso "King"

<b>TITOLO</b>	LE VIE DELLA PACE
<b>CLASSE</b>	3 <sup>A</sup>
<b>DURATA DELL'ATTIVITA'</b>	Da marzo ad aprile 2022 (ore 16)
<b>MATERIE/AREE DISCIPLINARI COINVOLTE</b>	Italiano, storia, geografia, arte, musica, tecnologia
<b>DOCENTI /ESPERTI coinvolti</b>	Zanella Claudia, Paduano Rosalia
<b>MATERIALI/STRUMENTI/SPAZI utilizzati</b>	Immagini, testimonianze scritte, documentari, quotidiani, libri di testo. Utilizzo della LIM e delle tecnologie in dotazione nel plesso. Spazio utilizzato: la classe.
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione
<b>CONTENUTI</b>	Il lungo percorso della pace attraverso il tempo: dall'attualità del conflitto tra Russia e Ucraina allo storico momento della Liberazione in Italia. Un viaggio a ritroso per comprendere il passato e sensibilizzare al presente e al futuro. Per capire l'importanza e la bellezza della libertà, dei valori umani e dei principi della nostra Costituzione. Un

	viaggio percorso in triplice prospettiva: il bambino, l'artista e il chirurgo di guerra.
<b>BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'</b>	<p>Spiegazione semplice dell'attuale momento storico che vede il conflitto tra Russia e Ucraina nel contesto europeo. Collegamento all'articolo 11 della Costituzione. Costruire la pace nel quotidiano. Conversazione collettiva; produzioni pittoriche e grafiche sulla pace e sul suo valore universale. Tema "Ti scrivo: lettera a un bambino dell'Ucraina".</p> <p>Il conflitto nell'arte: "Guernica" di Pablo Picasso  Il conflitto nell'infanzia: "la mia Guernica"  Il conflitto per Gino Strada</p> <p>IL 25 APRILE: RESISTENZA-LIBERAZIONE-LIBERTA'  Spiegazione storica semplice e riflessione sul significato delle tre parole.  Conversazione collettiva. Riflessione approfondita sulla libertà. Svolgimento di un tema.</p>
<b>VALUTAZIONE FINALE</b> <i>(riflessione sull'efficacia dell'attività realizzata, coinvolgimento e interesse degli studenti, proposte di miglioramento...)</i>	Esperienza partecipata, viva e coinvolgente. Emotivamente coinvolgente. Responsabilmente coinvolgente. Ha suscitato interesse e incentivato gli studenti a porsi domande di concreto senso civico, sociale e solidale a cui non sempre si è riuscito a offrire una risposta appagante dal punto di vista umano.
<b>MATERIALI prodotti per la documentazione didattica</b>	Presentazioni in google (pptt) create insieme al gruppo classe con la guida delle insegnanti per non disperdere parte del percorso narrante e delle conversazioni.

<i>NOTE</i>	I disegni degli alunni e parte del materiale cartaceo è nella classe
-------------	--