

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DI ED.CIVICA

AREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Istituto "S. Pertini 1"

Classe/i 3^A plesso "King"

TITOLO	LE VIE DELLA PACE
CLASSE	3 ^A
DURATA DELL'ATTIVITA'	Da marzo ad aprile 2022 (ore 16)
MATERIE/AREE DISCIPLINARI COINVOLTE	Italiano, storia, geografia, arte, musica, tecnologia
DOCENTI /ESPERTI coinvolti	Zanella Claudia, Paduano Rosalia
MATERIALI/STRUMENTI/SPAZI utilizzati	Immagini, testimonianze scritte, documentari, quotidiani, libri di testo. Utilizzo della LIM e delle tecnologie in dotazione nel plesso. Spazio utilizzato: la classe.
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione
CONTENUTI	Il lungo percorso della pace attraverso il tempo: dall'attualità del conflitto tra Russia e Ucraina allo storico momento della Liberazione in Italia. Un viaggio a ritroso per comprendere il passato e sensibilizzare al presente e al futuro. Per capire l'importanza e la bellezza della libertà, dei valori umani e dei principi della nostra Costituzione. Un

	viaggio percorso in triplice prospettiva: il bambino, l'artista e il chirurgo di guerra.
BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	<p>Spiegazione semplice dell'attuale momento storico che vede il conflitto tra Russia e Ucraina nel contesto europeo. Collegamento all'articolo 11 della Costituzione. Costruire la pace nel quotidiano. Conversazione collettiva; produzioni pittoriche e grafiche sulla pace e sul suo valore universale. Tema "Ti scrivo: lettera a un bambino dell'Ucraina".</p> <p>Il conflitto nell'arte: "Guernica" di Pablo Picasso Il conflitto nell'infanzia: "la mia Guernica" Il conflitto per Gino Strada</p> <p>IL 25 APRILE: RESISTENZA-LIBERAZIONE-LIBERTA' Spiegazione storica semplice e riflessione sul significato delle tre parole. Conversazione collettiva. Riflessione approfondita sulla libertà. Svolgimento di un tema.</p>
VALUTAZIONE FINALE <i>(riflessione sull'efficacia dell'attività realizzata, coinvolgimento e interesse degli studenti, proposte di miglioramento...)</i>	Esperienza partecipata, viva e coinvolgente. Emotivamente coinvolgente. Responsabilmente coinvolgente. Ha suscitato interesse e incentivato gli studenti a porsi domande di concreto senso civico, sociale e solidale a cui non sempre si è riuscito a offrire una risposta appagante dal punto di vista umano.
MATERIALI prodotti per la documentazione didattica	Presentazioni in google (pptt) create insieme al gruppo classe con la guida delle insegnanti per non disperdere parte del percorso narrante e delle conversazioni.

<i>NOTE</i>	I disegni degli alunni e parte del materiale cartaceo è nella classe
-------------	--