

Anno scolastico
2021/2022

*
◆
Commissione di valutazione

◆ *
I.C. Manzoni

Dirigente Alessandra Landini ◆ *

◆ ◆ ◆ ◆ ◆
Tutor Stefania Guglielmino ◆ *
DOCUMENTAZIONE

◆ ◆ ◆ ◆ ◆
Candidata Piera Elisa Zerilli

◆ ◆ ◆ ◆ ◆
RUOLO

Attività svolta
17 giugno 2022

CARTA DA PARATI

Parole

Parole

Parole

OPERA D'ARTE

LA VIOLENZA SULLE DONNE

ELENA MAZZI

comune

musei

NONDASOLA

UNIMORE



Origini del progetto

01

**Bisogno
formativo**

Composizione
multietnica della classe

02

**Scuola al
Museo**

Nuovi modi di ibridazione
educativa

03

**Agenda 2030
obiettivo 5**

Raggiungere
l'uguaglianza di genere

04

**Educazione
Civica**

Costituzione -
Cittadinanza digitale

05

**Lavoro
pluridisciplinare**

Lavoro in team con Arte
e Immagine

06

**Opportunità
professionale**

Accogliere l'invito delle
istituzioni

Tappe del progetto

Con Arte e Immagine

Co-progettazione di
Unità Di
Apprendimento

01

In classe

Stereotipi
Parità di genere
Grazia Deledda

02

03

Con le istituzioni

Definizione di
luoghi, tempi
e modi

...sue attuazioni



04

La didattica ai Musei

Immersione nel patrimonio museale

NonDaSola

Lavoro sul potere delle parole

05



L'incontro con Elena Mazzi!



E sue evoluzioni



06

*Peer to Peer
all'Ada Negri*
Parlarne ai piccoli di III
e IV elementare

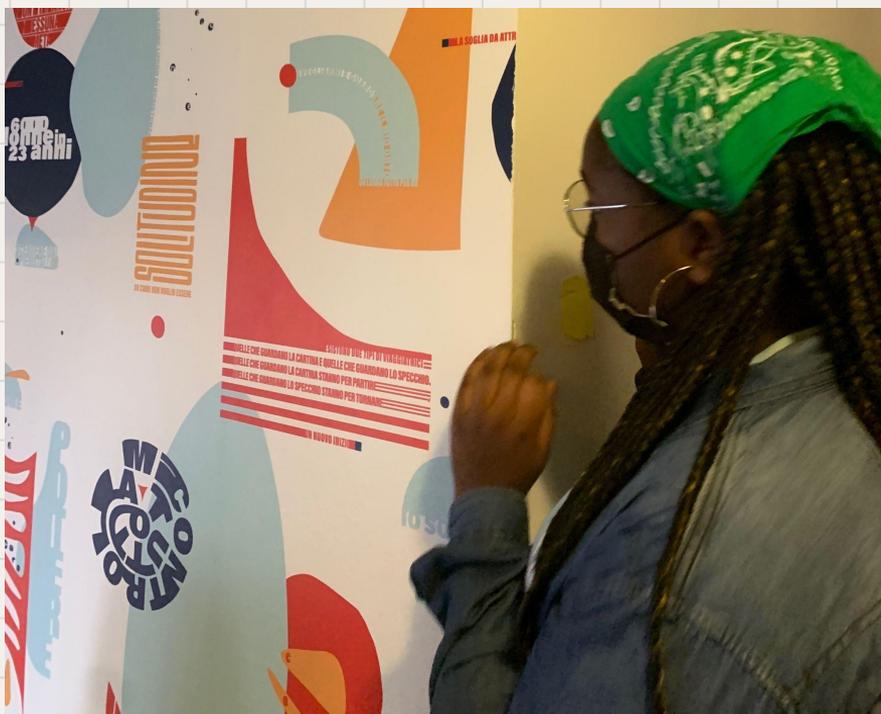
*Peer to Peer
alla 2^C*
Fare riflettere i pari

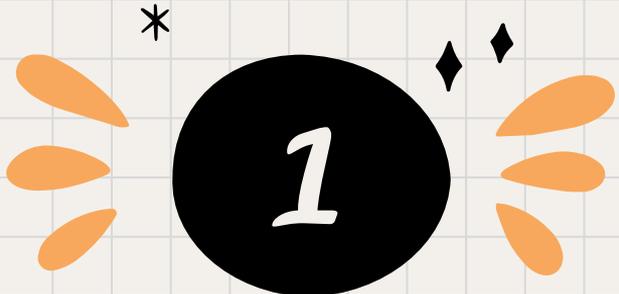
07



*La carta a
scuola!*

parole parole





La nostra carta

Cos'è un'opera d'arte e

Come realizzarne una

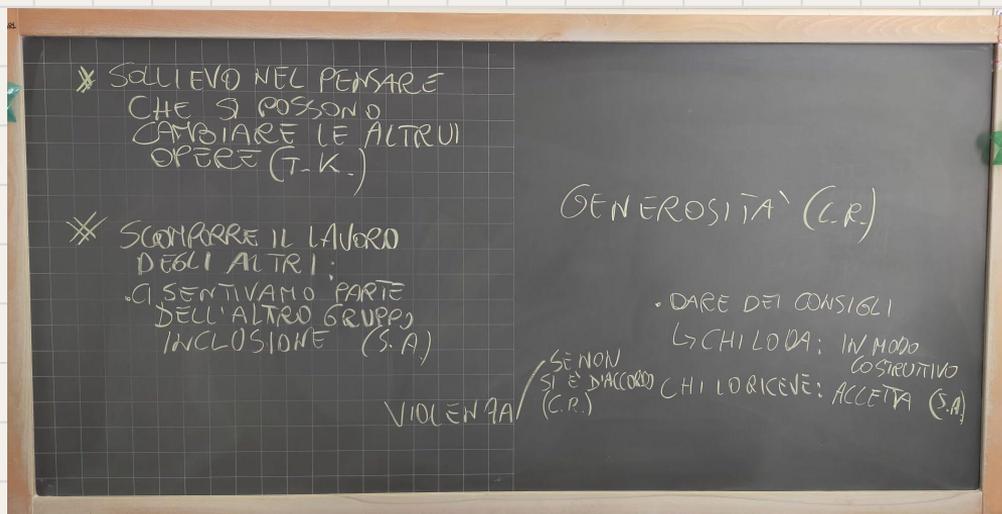
STAI ZITT*

*Cosa voglio esprimere e
come farlo....*

Incontro di idee



...per un'opera collettiva





Come trasferire ai piccoli

Ciò che avete imparato?

BRAINSTORMING

* COME COMUNICANO
TRA DI LORO (C.C.)

* QUALI PAROLE
USANO (L.M.)

* USARE PAROLE
SEMPLICI E
CHIARE (D.D.O)

* FARE UN
LABORATORIO (K.T.)

* FAR VEDERE CHE CI
SONO OPINIONI
DIVERSE (E.T.)

PAROLE → TRASCRIVERLE
ATTRAVERSO
IMMAGINI (C.C.)

* CARTA DA PARATI

→ PRESENTANDO GLI
ASPETTI POSITIVI (L.M.)

→ MAPPE (K.I.)

→ DISEGNI (F.D.V.)

* INSEGNARE
CREATIVITÀ (I.K.)

→ USARE SEGNI (L.M.)
IMMAGINI

→ COLORI (R.C.)

SCALETTA

SCALETTA:

1) BRAINSTORMING:

LITIGI -
PAROLE $\left\{ \begin{array}{l} \text{PIGNO} \\ \text{PONTE} \end{array} \right.$

↳ CLOUD DI PAROLE $\left\{ \begin{array}{l} \text{FABIO} \\ \text{TALFAAN} \end{array} \right.$

↳ SPIEGAZIONE CARTA
DA PARATI (→ SCELTA DELLE FRASI)

↳ FARE LABORATORIO

TEATRO: RAPPRESENTARE
SITUAZIONI CON
SCENETTE
ROLE PLAYING

GAMIFICATION:

↳ SITUAZIONE DI
MALESSERE:
QUIZ

QUALI PAROLE USERESTI

*

La presentazione è manga

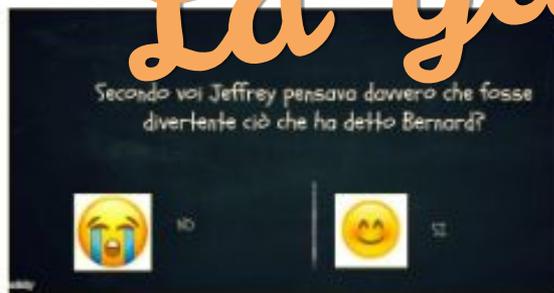
Voi litigate tra maschi
e femmine?

PAROLE PONTE

www.menti.com



Role playing: dal grande al piccolo



La gamification

PAROLE BUONE



FORME



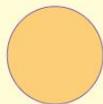
Triangolo
Determinazione
e perseveranza



Rettangolo
Esuberanza e
vivacità



Quadrato
Razionalità e
precisione



Cerchio
Ordine ed
equilibrio

LINEE



Linea retta= simbolo di tranquillità



Linea curva= simbolo di dinamismo



Linea spezzata= simbolo di rabbia e aggressività

COLORI

ROSSO

Simbolo di rabbia e di
amore

GIALLO

Simbolo di gioia e felicità

ARANCIONE

Simbolo di felicità e gioia

NERO

Simbolo di rabbia e
tristezza

BLU

Simbolo di freddezza e
tristezza

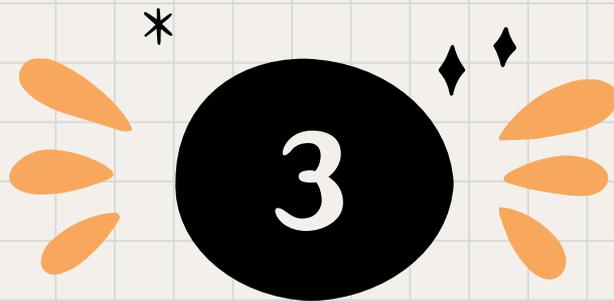
AZZURRO

Simbolo di calma

MUSICA







Ambasciatori della carta

Come può la carta aiutare
i compagni a riflettere?



La 3[^]C incontra la 2[^]C

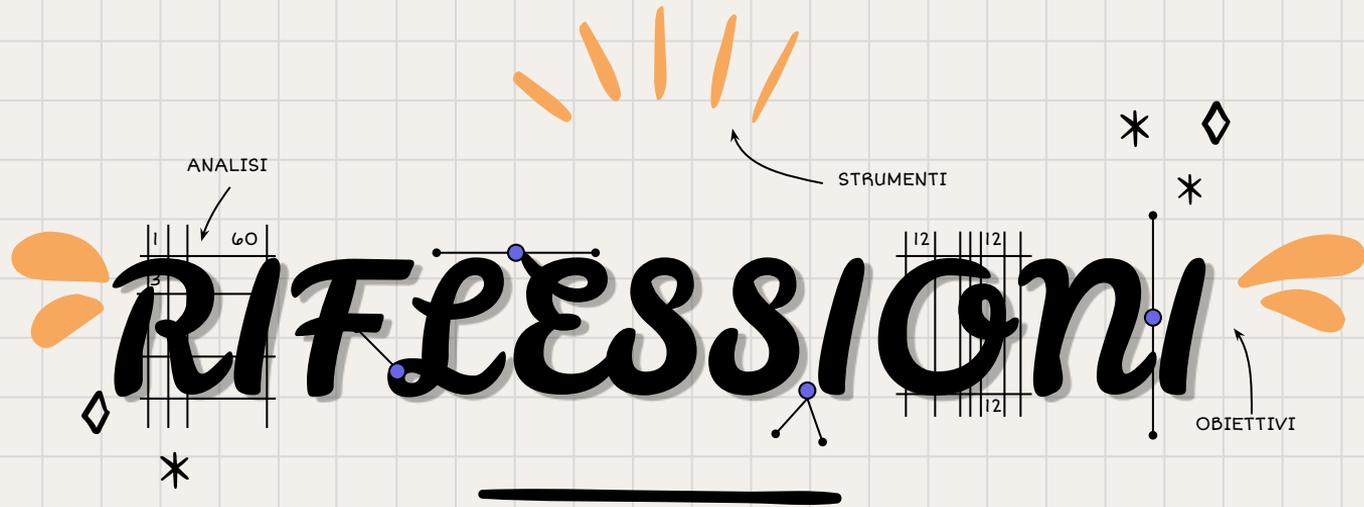
Co-progettazione: com'è che sapevano già tutto?

Strumenti e attività per introdurre gli argomenti

- Attività rompighiaccio: brainstorming e giochi per scaldare il clima del gruppo e favorire il senso di appartenenza
- Modalità di comunicazione: si fa il punto sull'importanza del fare corretta informazione sul tema della violenza, per evitare di sminuire situazioni che possono risultare pericolose. ●
- Approfondimento sul tema che consiste nel riferire ciò che hanno appreso dalle esperte di Nondasola.

Presentazione di attività specifiche:

- RolePlay e Schieramenti per stimolare empatia e messa in discussione di posizioni anche opposte alle proprie
- Quiz per testare conoscenze e favorire il confronto, Word Cloud al fine di innescare processi di apprendimento e condivisione di idee e conoscenze.
- Tutte queste attività pratiche e di movimento, vengono supportate dall'utilizzo di video, immagini, audio, ma anche dall'impiego di forme, linee e colori.



Metodologie Obiettivi e Valutazioni

Peer Education: prevenzione tra pari



Perchè una metodologia educativa che parta dai bisogni?

Leve motivazionali che agiscono nel processo di apprendimento tra pari:

- Curiosità
- Condivisione
- Creatività
- Credibilità!

E la cosa più importante: creazione di coesione di gruppo



*

PROBLEM SOLVING

SOFT SKILLS

“

Il peer impara a prendere coscienza dei motivi per cui agisce in un certo modo e ad analizzarli; può ragionare sulle conseguenze dei comportamenti propri e altrui ma soprattutto deve aprire la mente a soluzioni alternative adottabili”

BAGAGLIO PER LA VITA

LUOGO DI RELAZIONI

◇

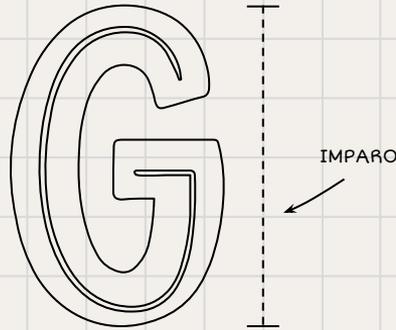
◇

*

*

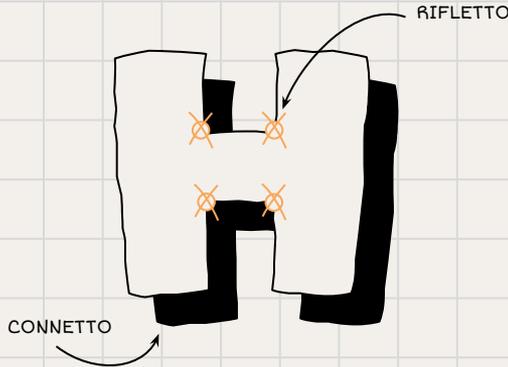
— Roncarati M.B. (2020) —

Quali evidenze?



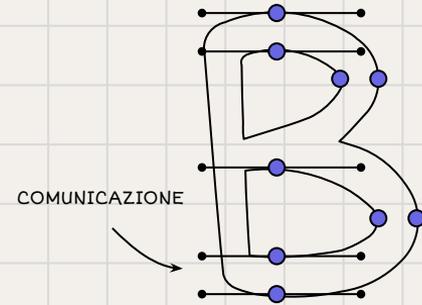
*Gestisco le
opinioni diverse*

Capacità di accettazione
e ascolto dell'altro



*Ho capito ovvero
ho consapevolezza*

Rielaborazione di vissuti
personali



*Bisogna usare
parole semplici*

Scelte lessicali adeguate
al contesto

Allora funziona?



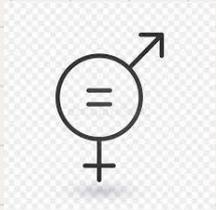
Keziah
Il razzismo



Omar
Le diversità

...

Doaa
Parità di genere



Kristen
I diritti delle donne

Orali esame di Stato 2021/22



Valutazione



La valutazione formativa che strumenti ha previsto?

- Rubric del prodotto
- Autovalutazione strutturata
- Check-list della performance
- Osservazione in itinere
- Autovalutazione libera

Alunno	Azione	Stato
ALDAY	Partecipa	SI
	Interviene	SI
	Comunica in modo efficace	In parte
	Propone soluzioni	In parte
	Ha un atteggiamento responsabile	SI
AMATO	Partecipa	SI
	Interviene	SI
	Comunica in modo efficace	SI
	Propone soluzioni	SI
	Ha un atteggiamento responsabile	SI
BUONOCORE	Partecipa	SI
	Interviene	SI
	Comunica in modo efficace	SI
	Propone soluzioni	SI
	Ha un atteggiamento responsabile	SI

Finalità ed obiettivi formativi

*Passaggio di
conoscenze*

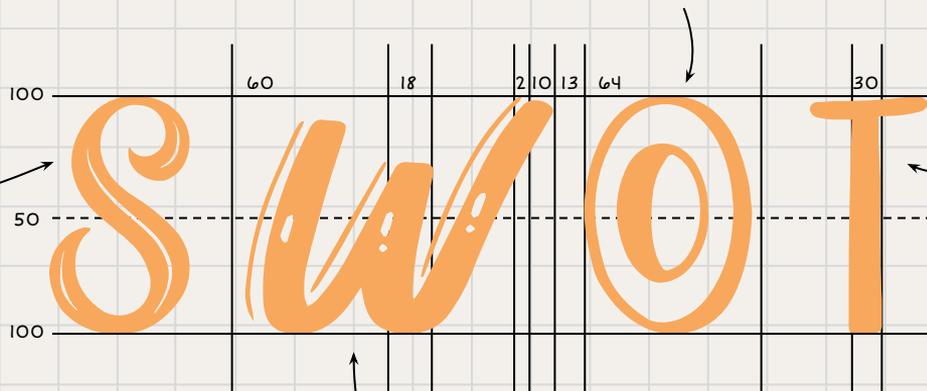


Il fulcro dell'esperienza Peer è la condivisione a macchia d'olio. Questi ragazzi, una volta formati, saranno in grado di raccontare quanto appreso, con le loro modalità, ad altri coetanei, instaurando così un movimento virtuoso di condivisione di conoscenze e messaggi di mutuo soccorso

Analisi Swot ovvero come io valuto l'esperienza

Opportunità
Dinamismo delle istituzioni e
sperimentazione

Strengths
I conflitti si sono
sciolti. Impatto
costruttivo sui
vissuti dei peer



Weakness

Progetto su
classe in uscita

Threats
Incidere
dolorosamente
sui traumi
familiari degli
alunni

SARETE GIÀ
STANCHI

Grazie!

HO FINITO DI
PARLARE



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik

Please keep this slide for attribution