

## **PROGETTO DI LAVORO E DI COLLABORAZIONE FRA GLI ISTITUTI SCOLASTICI E LA SEZIONE A.N.P.I. DI GUASTALLA**

### ***Premessa***

Nel corso dell'anno scolastico 2016-2017, l'ANPI di Guastalla propone agli istituti dell'istruzione inferiore e superiore, di porre l'attenzione sui temi legati alla Costituzione della Repubblica, nel settantesimo anniversario della sua approvazione.

La Carta Costituzionale del nostro Paese ha rappresentato e rappresenta un compendio irrinunciabile di valori e di regole che sono state alla base della ricostruzione post-bellica e che hanno orientato il cammino della comunità nazionale, anche nelle fasi più difficili attraversate nella storia più recente.

L'attualità indiscussa dei valori espressi e promossi dalla Costituzione, si compendia nei principi fondamentali contenuti nei primi dodici articoli; al loro interno si tratta di diritto al lavoro e all'istruzione, dei valori di solidarietà e uguaglianza, di libertà e di pace.

La Costituzione ha rappresentato la conquista più importante della lotta di Liberazione; come ebbe a dire Mario Calamandrei nel celeberrimo discorso agli studenti milanesi: *“Se voi volete andare in pellegrinaggio nel luogo dove è nata la nostra Costituzione, andate nelle montagne dove caddero i partigiani, nelle carceri dove furono imprigionati, nei campi dove furono impiccati. Dovunque è morto un italiano per riscattare la libertà e la dignità, andate lì o giovani, col pensiero, perché lì è nata la nostra Costituzione”*.

Qui sta la ragione dell'attenzione che l'ANPI pone sui valori costituzionali, ritrovando in essi la propria ragion d'essere, di soggetto attento alla memoria storica degli eventi sui quali si è fondato il nostro ordinamento repubblicano e di attualizzazione dei valori che possono contribuire a rinnovare la nostra società.

Riconoscendo questa specificità dell'ANPI, in data 24 luglio 2014 fra il MIUR ha sottoscritto con essa un Protocollo d'Intesa volto ad *“offrire alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado un sostegno alla formazione storica, dalla documentazione alla ricerca, per lo sviluppo di un modello di cittadinanza attiva”*, impegnandosi a ricercare e sperimentare *“modalità di raccordo, di interazione e di confronto permanente, al fine di promuovere e realizzare interventi idonei a diffondere nelle scuole una sempre maggiore attenzione ai processi di studio, di riflessione, di approfondimento.”*

che la Sezione 2017-Su tali basi si fonda la proposta di collaborazione per l'anno scolastico 2016

:individuando diversi filoni di lavoro ,ANPI, assieme al Comune di Guastalla, ha messo a punto

;la valorizzazione della memoria storica nazionale e locale .1

.l'attualizzazione dei valori propugnati dalla Costituzione .2

3. le nuove resistenze nelle situazioni attuali di conflitto.

### ***La valorizzazione della memoria storica***

Sul tema della valorizzazione della memoria storica ci si propone di attivare due diverse linee di intervento:

1. in primo luogo occorre ricordare che è in atto una collaborazione fra l'ANPI e l'Istituto Comprensivo “Ferrante Gonzaga” che si è sostanziata nel Protocollo di Intenti – sottoscritto unitamente al Comune di Guastalla – per la valorizzazione del museo “C'era una volta la scuola”, allo scopo di diffondere presso gli studenti e i cittadini la conoscenza del ruolo e del significato storico delle attività svolte dalla Scuola Primaria di Guastalla nel corso del tempo, con le st

.implicazioni da essa avute nella formazione della cultura civica nella prima metà del Novecento conservati presso il Museo Le azioni di inventariazione e classificazione dei documenti storici hanno preso avvio e potranno essere portate a compimento, in modo da poterne dare .divulgazione entro il corrente anno scolastico, nelle forme che si riterranno più appropriate  
*(ata alla Scuola Elementare questa proposta di lavoro è specificamente orient)*

.2 presenza di testimoni degli anni della Resistenza in secondo luogo, ci si propone di rinnovare la .2 stabilendo un contatto diretto con i ragazzi. Questi interventi, già praticati nel passato recente, er vivere la storia “in presa diretta”, a contatto con i protagonisti e con rappresentano occasioni p .personale il loro vissuto

La grande attenzione manifestata da parte dei ragazzi nei confronti di queste attività ne consiglia la riproposizione, pur con una problematica evidente, legata al progressivo diradarsi dei testimoni diretti dell'epoca della Resistenza e della Liberazione. A fronte di tale problema cercheremo di concordare con gli insegnanti le modalità più appropriate affinché questo lavoro sulla “memoria diretta” possa essere portato a compimento, privilegiando la presenza di chi ha vissuto esperienze di supporto alla lotta partigiana, attraverso l'attività delle “staffette partigiane” o di chi – anche nelle nostre terre – sosteneva l'attività delle “case di latitanza”.

*questa proposta di lavoro è specificamente orientata alla Scuola primaria e alla Scuola )  
(superiore*

.3 sullo stesso filone di lavoro si pone il tema di conoscenza del territorio che può, a sua volta, diversificarsi attraverso filoni diversi:

che, assieme al Comune di Guastalla, legata alla “giornata della memoria”, per non a. l'attività dimenticare i grandi drammi che l'Europa ha attraversato nel corso della seconda guerra mondiale. Possiamo puntare a rendere viva la memoria di quei fatti, proponendo alle scolaresche di conoscere come anche nella nostra città fosse presente una comunità ebraica, per gli ebrei, dove fosse la perchè si fosse realizzato un “ghetto”, dove fosse insediata .Sinagoga, cosa di essa si sia conservato, ecc

*è specificamente orientata alla Scuola primaria e alla Scuola questa proposta di lavoro)  
(superiore*

b. la conoscenza dei luoghi partigiani, attraverso una visita guidata ai luoghi che testimoniano i fatti della Resistenza nel nostro territorio: cippi di caduti, case di latitanza, ecc. In tal caso vi potrebbe essere la possibilità di incontrare protagonisti e testimoni nei luoghi da essi vissuti in prima persona, rendendo ancora più viva e coinvolgente l'attività.

*ntare e alla Scuola questa proposta di lavoro è specificamente orientata alla Scuola Eleme)  
(Media*

ncora sul piano storico il Comune e l'ANPI di Guastalla proporranno, sabato 3 dicembre 2016, a .4 una iniziativa sulla figura di Quarto Camurri, fucilato il 28 dicembre 1943 assieme ai sette ofondimento storico sul giovane antifascista guastallese, sul fratelli Cervi. Si tratterà di un appr suo percorso personale e politico di avvicinamento alla lotta partigiana e sul clima storico che, tutta dopo l'8 settembre 1943, la stessa città di Guastalla stava vivendo. A tale iniziativa, aperta a .la cittadinanza, è auspicata la presenza di scolaresche delle Scuole Secondarie Superiori  
*(questa proposta di lavoro è specificamente orientata alla Scuola superiore)*

### ***L'attualizzazione dei valori della Costituzione***

A tale proposito, l'ANPI propone di sviluppare un lavoro incentrato sull'articolo 3 della Costituzione che, nell'attuale momento storico, assume una grande attualità, legandosi a temi di attualità di cui i ragazzi sentono parlare quotidianamente dalla televisione e, conseguentemente, nelle loro stesse famiglie. Spesso i temi dell'integrazione e dell'accoglienza essi li vivono direttamente anche all'interno della scuola, in ragione della presenza di classi multi-etniche che ormai rappresentano la condizione ordinaria dei nostri Istituti.

Il testo dell'articolo 3 recita come segue: “Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.”

L'approccio a questi temi può essere operato secondo due direttrici di lavoro:

- a. incontri specialistici con gli insegnanti, per fornire loro gli strumenti, le conoscenze e i materiali utili a sviluppare le tematiche sottese a questo articolo all'interno delle rispettive classi;
- b. incontri diretti con le classi aderenti all'iniziativa, in modo da svolgere direttamente lezioni e approfondimenti sui temi che il testo costituzionale pone alla nostra attenzione. Temi molteplici che possono spaziare dall'accoglienza e integrazione dell'immigrato, alla violenza di genere (sulle donne in particolare), al dialogo inter-religioso.

*(questa proposta di lavoro è rivolta alle scuole di ogni ordine e grado)*

Sul piano storico, assieme al Comune di Guastalla, riteniamo di svolgere una specifica attività legata al settantesimo anniversario del riconoscimento del voto alle donne, in occasione del referendum istituzionale del 2 giugno 1946.

Una rilettura al femminile di questo passaggio verrà proposta attraverso un evento teatrale, curato da Fiorello Tagliavini e Antonella Panini, che si impernerà sul dibattito sviluppato dalle donne costituenti (con riflessioni e testi da esse prodotti) e verrà arricchito da interviste con donne delle nostre terre che per la prima volta, nel 1946, hanno avuto la possibilità di esprimere col voto la propria volontà politica.

L'appuntamento teatrale è programmato per giovedì 20 ottobre, con repliche nella mattinata dedicate agli studenti delle scuole guastallesi.

*(questa proposta di lavoro è specificamente orientata alla Scuola superiore)*

A conclusione di tale attività – che dovrebbe svilupparsi entro dicembre 2016 – l'ANPI intende lanciare un concorso riservato agli studenti degli Istituti Superiori di Guastalla per la realizzazione di brevi video, foto o altri documenti visivi attraverso i quali i giovani – singolarmente o in gruppo – possano fornire una propria interpretazione dei temi dell'accoglienza e dell'integrazione nel proprio contesto di vita. Si tratta tuttavia di un'attività per la quale si chiede il supporto informativo da parte delle scuole, ma che non richiede necessariamente un impegno diretto degli insegnanti.

Questa documentazione dovrebbe essere prodotta entro marzo 2017, per permettere di individuare il vincitore (o i vincitori) entro il maggio 2017; la premiazione del concorso (che consisterà nella messa a disposizione di buoni acquisto o di materiali di diversa natura per i giovani vincitori) potrebbe avvenire in occasione della ricorrenza del 2 giugno, data specificamente connessa alla scelta operata dal popolo italiano circa l'ordinamento repubblicano su cui fondare lo stato che, dopo la fine della seconda guerra mondiale, occorreva ricostruire.

Tutti i materiali prodotti dai ragazzi verranno montati in un DVD che verrà proiettato in occasione della premiazione.

*(questa proposta è specificamente orientata alla Scuola secondaria superiore)*

### ***Le nuove resistenze***

La riflessione sui temi dell'uguaglianza fra i cittadini, dell'accoglienza e integrazione fra le razze, le religioni, ecc., come posto dai Costituenti, si presta anche ad un'ulteriore approfondimento delle storie altrui. L'ANPI, portatrice della memoria della Resistenza, è consapevole che per avviare una vera integrazione con le etnie con le quali siamo chiamati a convivere, occorre conoscerne la storia e le dinamiche economiche e sociali.

Spesso parliamo della guerra che ha investito l'Italia 75 anni or sono e ci proponiamo di mantenerne vivo il ricordo; ma non possiamo dimenticare le guerre in corso e le condizioni drammatiche nelle quali versano popoli e Paesi da cui provengono molti di coloro che cercano in Italia e in Europa

migliori condizioni di vita.

Proponiamo pertanto di dedicare uno o più incontri alla conoscenza e all'approfondimento delle condizioni di conflitto che hanno provocato la fuga di tante donne e uomini dai propri Paesi d'origine in direzione dell'Europa e del mondo occidentale, con la speranza di trovare nuove e più migliori condizioni di vita.

Nel momento storico presente ci sembra opportuno focalizzare l'attenzione sui temi della guerra in Siria, che rappresenta il fulcro dei conflitti che insanguinano il Medio Oriente; è possibile incontrare il dottore Jean Bassmaji che da anni propugna l'esigenza di una conoscenza piena delle ragioni di quel conflitto, oppure Gulala Salih, fuggita alla guerra nel Kurdistan, o ancora Ayse Duran operatrice della Mezzaluna Rossa e già attiva in quegli stessi territori, oppure una giovane testimone della guerra in Bosnia.

*(questa proposta di lavoro è rivolta alle Scuole secondarie inferiori e superiori)*

### ***I modi della collaborazione***

L'ANPI propone queste possibili azioni, sottolineando come la scelta dei temi e delle modalità di svolgimento spetti al Dirigente e agli insegnanti, rispetto ai quali l'ANPI intende collocarsi in funzione di supporto e di suggerimento.

Il ruolo dell'Associazione vuole essere quindi quello di uno strumento attivo, capace di sollecitare l'attenzione sugli argomenti che le sono propri, in una logica di piena collaborazione con le Istituzioni scolastiche. Nel pieno rispetto delle competenze e dei ruoli di ciascuno degli interlocutori.